




แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี  
โรงเรียนราชชประชาวิทยาคม  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



งานนโยบายและแผน  
โรงเรียนราชชประชาวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

  
ผู้อนุมัติแผน .....  
(นางจิรพรรณ มุกตาร์ทัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

## คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันถือว่าเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้าง ส่งผลกระทบ อย่างร้ายแรง ต่อเสถียรภาพทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงร้ายที่เกิดขึ้นจากการทุจริตมากขึ้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ คือ

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ซึ่งแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภารกิจของหน่วยงานราชการ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาและเข้าใจในปัญหาการทุจริตได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้ จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	๑
หลักการและเหตุผล	๑
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	๓
กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๓
กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๔
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๕
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๕

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### ความเป็นมา

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ขยายถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) กำหนดให้ขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” มีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ขยายถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนแนวนโยบายด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นับเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ให้เกิดความโปร่งใส มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดี ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ เกิดความตระหนักในความสำคัญและร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International – TI) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติดกับกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบ โดยทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ ได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มงาน และบูรณาการเพื่อต่อต้านการทุจริต
๓. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจหน้าที่ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติและวิสัยทัศน์ที่ดีในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ รวมทั้งมีการรณรงค์ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกกลุ่มงานมีวินัย เคารพกฎระเบียบ เพื่อมิให้เกิดการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

#### แนวทางดำเนินการ

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
  - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต การไม่ทนต่อการทุจริตและการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมหลักของโรงเรียน
  - ๓.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
  - ๓.๒ รณรงค์ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยม ยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๓ ส่งเสริม เชิดชู ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันการทุจริต ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกกลุ่มงานร่วมกันสร้างค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต และการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

## กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างส่วนงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

### วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริต ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยมีกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

### แนวทางดำเนินการ

๑. บูรณาการระหว่างกลุ่มงานภายในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูล และการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน

๑.๒ ให้มีการจัดตั้ง “หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตโรงเรียนราชประชานุเคราะห์” เพื่อ เป็นหน่วยดำเนินการจัดระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ตลอดจนเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์จากทุกกลุ่มงาน เพื่อนำไปประมวลผลและวิเคราะห์และปรับใช้ในการป้องกันการทุจริต

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตมีความเข้มแข็ง และเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีระบบเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความตื่นตัวต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



## กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือให้ทุกกลุ่มงานมีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากระบวนการหรือข้อบังคับที่เอื้อประโยชน์ต่อการทุจริต หรือเป็นอุปสรรคต่อการป้องกันการทุจริต

### แนวทางดำเนินการ

๑. พัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ให้หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มีอำนาจในการตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของทุกกลุ่มงานได้ เพื่อให้สามารถถ่วงดุลอำนาจหรือยับยั้งการประพฤติมิชอบได้

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างกลุ่มงานในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ด้วยกันเอง

๑.๓ ให้หน่วยปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจ ในการปฏิบัติงาน ด้วยความรวดเร็วต่อเนื่องและเป็นธรรม

๒. สร้างกลไกและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กับองค์กรภายนอกให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์กับหน่วยงานภายนอกในการป้องกันการทุจริต

## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งเน้นการนำระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเข้ามาปรับใช้ในทุกกระบวนการงาน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### แนวทางดำเนินการ

๑. ส่งเสริมให้มีฐานข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ตลอดจนให้มีสื่อรณรงค์ในรูปแบบการศึกษากรณีตัวอย่าง (case study) เช่น กรณีตัวอย่างการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

๒. มีกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของกลุ่มงาน

## ภาคผนวก



### คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

ที่ ๑๕๖/๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จึงได้มีการวางแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีการระดมความคิดเห็นเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรวม ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางจิรพรรณ มุกตารัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญเรียง จันทร์ทัน	กรรมการ
๓. นางสาวสุจิตรา ชุ่นสั้น	กรรมการ
๔. นางสาวกมลพัชร์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา เสนอแนะการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

#### ๒. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางจิรพรรณ มุกตารัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญเรียง จันทร์ทัน	กรรมการ
๓. นางสาวกมลพัชร์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	กรรมการ
๕. นายมนัสพงษ์ บุญญะ	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิตรา ชุ่นสั้น	กรรมการ
๗. นายศุภชัย ยิ้มแก้ว	กรรมการ
๘. นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	กรรมการ
๙. นางธัญธร โกละกะ	กรรมการ

๑๐. นางสาวจิตอารีย์ คล้ายห้างหว่า	กรรมการ
๑๑. นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	กรรมการ
๑๒. นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์	กรรมการ
๑๓. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของกิจกรรม

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน

๔. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

อย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางจिरพรรณ มุกดาร์ตน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม