



รายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยดีตลอดมา

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลผู้บริหาร	๓
- ข้อมูลนักเรียน	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
- เขตบริการสถานที่ราชการ	๖
- สาธารณูปโภค	๗
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๗
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๘
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๘
- ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา	๙
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	๑๓
ตอนที่ ๒ ความเชื่อมโยง	๑๖
- การบริหารจัดการศึกษา	๑๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๘
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
- จุดเน้นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
- อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๑
ตอนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒
ตอนที่ ๔ แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓

## ตอนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ที่ตั้ง ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ e-mail - website [www.ratcha.ac.th](http://www.ratcha.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๓ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลเขาพัง ตำบลพรุไทย ตำบลพะแสง

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๓๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ มีพื้นที่ ๕๓ ไร่

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โดยมีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โครงการเชื่อมเขี้ยวหลานได้สนับสนุนจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โรงฝึกงาน ห้องน้ำห้องส้วม สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอลและปรับปรุงบริเวณให้จนใช้ได้ในปัจจุบัน

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ โรงเรียนได้รับประกาศจัดตั้งโดยแยกจากการเป็นโรงเรียนสาขาให้ชื่อว่า “โรงเรียนเขี้ยวหลานวิทยา” และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นายณรงค์ กองมณี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางสวรรค์วิทยามาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้อนุมัติวงเงินจัดสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๘ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษา โดยนายมารุต บุญนาค ได้ลงนามเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ตามชื่อเขี้ยวหลานเป็น “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา” ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว บ้านพักครู บ้านพักภารโรงและห้องน้ำห้องส้วมอย่างละ ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ๑๐๘ ล บ้านพักครู ๒ หลังและถังเก็บน้ำฝน ๗๓๓ จำนวน ๑ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั่วคราว ๑๐๔/๓๐ จำนวน ๑ หลังเป็นอาคารโรงฝึกงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๖/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๘ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนแบบ ๘ คน จำนวน ๒ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงอาหารสำหรับ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๑,๘๔๐,๐๐๐ บาท

ตราโรงเรียน สีประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา

ตราโรงเรียนราชประชาวิททยาคม



สีประจำโรงเรียน

เหลือง

เทา

คำขวัญของโรงเรียน

“ ระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ สุริชาโน ภว โทติ ” แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม

๑. นายโกวิทย์ นวลขาว	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๒๙
๒. นายสุชาติ หงส์ทอง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๙ - ๒๕๓๐
๓. นายณรงค์ กองมณี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔
๔. นายจำเนียร เจริญสุข	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๖
๕. นายบุญทิพย์ อักษรผอบ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๓
๖. นายสุภักดิ์ มุขดาร์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๗. นายประดิษฐ์ สวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๓
๘. นายสุขโข สาเรศ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๙. นายจිරศักดิ์ เดชเกิด	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
๑๐. ว่าที่ ร.อ. ภูพยงค์ คงชนะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓
๑๑. นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖
๑๒. นายพิมล รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๓. นางสาวจิราพร บุญเหลือ	รองผู้อำนวยการ รักษาการฯ	พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๔. นางกัญจนา สมชาติ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายสุทธิ เพ็งจันทร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายธวัชชัย ใจกว้าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางลัดดารัตน์ อุดมสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาวจันทร์จิรา วัลญา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายไพศาร เจริญ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายวิทยา ถาพร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายสมศักดิ์ เสวตกรด	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. นางกัญจนา สมชาติ	กรรมการและเลขานุการ

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

### ๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกัญจนา สมชาติ

โทรศัพท์ ๐๙๗๙๙๘๕๗๒๙

e-mail : kanjana.somchart@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

### ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์

โทรศัพท์ ๐๘๖๐๓๔๙๑๔๘

e-mail : kritchanatparn@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก นวัตกรรมกรรมการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

### ๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๘๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๗	๒๔	๔๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๑	๒๖	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๑๗	๔๑	๒๐.๕
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๕</b>	<b>๕๖</b>	<b>๕๒</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๒๑.๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๗	๒๐	๓๗	๑๘.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๖	๑๘	๓๔	๑๗
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>๕</b>	<b>๓๗</b>	<b>๔๔</b>	<b>๘๑</b>	<b>๑๖.๒</b>
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๙๓</b>	<b>๙๖</b>	<b>๑๘๙</b>	<b>๑๘.๙</b>

### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖
๒	นายมนัสพงษ์ บุญณะ	๔๐	๑๕	ครูชำนาญการ	วท.ม.	ธรณีฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๖
๓	นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	๔๖	๑๓	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖
๔	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	๔๘	๑๓	ครูชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๖
๕	นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	๓๔	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖
๖	นายพิชิตพล ผดุงพล	๓๘	๙	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖
๗	นายศุภชัย ยิ้มแก้ว	๓๑	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖
๘	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	๒๙	๔	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ชีววิทยา ม.๑-๖
๙	นางสาวจิตอารีย์ คล้ายห้างหัว	๒๘	๓	ครู	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ /เคมี ม.๑-๖
๑๐	นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖
๑๑	นางสาวณัฐรา เวชโช	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖
๑๒	นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	๓๖	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๖

## พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	๔๔	๑๑	พนักงานราชการ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพฯ ม.๑-๖
๒	นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์	๓๔	๗	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศิลปะ,ดนตรี ม.๑-๖
๓	นายทศพร แดงมา	๒๗	๒	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖

## ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวธัญกร เพ็ญจันทร์	๒๘	๕	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖ สุขศึกษา ม.๑-๖	สพม. สฎุขพ
๒	นางชนิษกร ปาละคเชนทร์	๓๗	๔	ศศ.บ	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	สพม. สฎุขพ

## นักศึกษาฝึกสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายประจักษ์ ศรีสมบูรณ์	๔๓					

## ๕. เขตบริการสถานที่ราชการ

- สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน  
ห่างจากโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นระยะทาง ๒๐๐ เมตร
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขี้ยวหลาน - ไกรสร  
ห่างจาก โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นระยะทาง ๘๐๐ เมตร
- เขื่อนรัชชประภา  
ห่างจาก โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นระยะทาง ๓ กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอบ้านตาขุน  
ห่างจาก โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร
- สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านตาขุน  
ห่างจาก โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร





## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสถานที่ท่องเที่ยว และมีพื้นที่ทำการเกษตรบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน เขื่อนรัชชประภา กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑๖ ศูนย์ศิลปาชีพตำบลเขาพัง ศูนย์ปราบปรามและป้องกันการประมงน้ำจืดภาคใต้ สหกรณ์การเกษตรบ้านเขี้ยวหลาน โรงเรียนบ้านพัฒนา โรงเรียนบ้านพัฒนา ๒ วัดไกรสรเขมาราม และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาพัง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้าง ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว และข้าราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ และประเพณีวันสงกรานต์

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

- การคมนาคม โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นระยะทางประมาณ ๙๐ กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางใช้รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ มีรถตู้โดยสารประจำทางตามเส้นทางเขื่อนรัชชประภา

## ๙. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมอยู่ใกล้เขื่อนรัชชประภา เทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑๖ ศูนย์ปราบปรามและป้องกันการประมงน้ำจืดภาคใต้ วัดไกรสรเขตตราราม และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขี้ยวหลาน - ไกรสร ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชน อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากเขื่อนรัชชประภา ชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ผู้ประกอบการธุรกิจต่าง ๆ ในเขื่อนรัชชประภา และเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่อง เงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน ความร่วมมือในการทำกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## ๑๐. ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

### ๑๐.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๙	๑	๒	๓	๖	๗	๖	๔	๑๐	๒๐	๕๑.๒๘
คณิตศาสตร์	๓๙	๐	๓	๖	๒	๖	๑๑	๓	๘	๒๒	๕๖.๔๑
วิทยาศาสตร์ ฯ	๗๗	๐	๐	๑	๕	๖	๑๓	๑๕	๓๗	๖๕	๘๔.๔๒
สังคมศึกษา ฯ	๘๒	๙	๘	๓	๗	๙	๒๒	๑๑	๑๓	๔๖	๕๖.๑๐
สุขศึกษา- พลศึกษา	๔๐	๓	๖	๑	๑๐	๓	๑๑	๓	๓	๑๗	๔๒.๕๐
ศิลปะ	๗๘	๐	๐	๐	๒	๔	๑๑	๓	๕๘	๗๒	๙๒.๓๑
การงานอาชีพ	๓๖	๑	๐	๐	๐	๐	๑๒	๗	๑๖	๓๕	๙๗.๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๙	๐	๐	๐	๑	๔	๒	๕	๒๗	๓๔	๘๗.๑๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘	๓	๕	๕	๑	๒	๖	๕	๑๑	๒๒	๕๗.๘๙
คณิตศาสตร์	๓๘	๓	๒	๕	๖	๔	๘	๕	๕	๑๘	๔๗.๓๗
วิทยาศาสตร์ ฯ	๗๓	๐	๒	๒	๕	๓	๖	๘	๔๗	๖๑	๘๓.๕๖
สังคมศึกษา ฯ	๗๖	๑	๓	๙	๑๕	๒๑	๑๑	๙	๗	๒๗	๓๕.๕๓
สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๘	๐	๒	๐	๓	๖	๑๐	๐	๑๗	๒๗	๗๑.๐๕
ศิลปะ	๗๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๖๕	๗๖	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๓๘	๐	๐	๑	๖	๖	๑๓	๗	๕	๒๕	๖๕.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๐	๐	๒	๓	๔	๔	๖	๑๙	๒๙	๗๖.๓๒

สาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔	๐	๙	๑	๒	๓	๔	๐	๕	๙	๓๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๔	๐	๑๐	๔	๑	๒	๓	๐	๔	๗	๒๙.๑๗
วิทยาศาสตร์ ฯ	๔๘	๐	๐	๗	๙	๖	๑๔	๓	๙	๒๖	๕๔.๑๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๙	๗	๘	๘	๗	๗	๕	๒	๕	๑๒	๒๔.๔๙
สุขศึกษา- พลศึกษา	๒๔	๑	๔	๓	๑๐	๑	๓	๐	๒	๕	๒๐.๘๓
ศิลปะ	๔๘	๐	๒	๐	๖	๗	๖	๓	๒๔	๓๓	๖๘.๗๕
การทำงานอาชีพ	๒๔	๑๕	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๖	๗	๒๙.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๐	๐	๐	๒	๕	๒	๔	๑๑	๑๗	๗๐.๘๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๕	๒	๗	๖	๔	๓	๔	๒	๗	๑๓	๓๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๓๕	๒	๑๔	๓	๕	๔	๓	๑	๓	๗	๒๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๙๐	๙	๑๐	๗	๑๓	๖	๑๔	๑๐	๒๑	๔๕	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๕	๙	๑๘	๑๒	๑๔	๗	๑๑	๙	๒๕	๔๕	๔๒.๘๖
สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๕	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๓๔.๒๙
ศิลปะ	๕๑	๖	๓	๓	๓	๓	๖	๔	๒๓	๓๓	๖๔.๗๑
การทำงานอาชีพ	๓๕	๑	๐	๐	๐	๑๔	๕	๕	๑๐	๒๐	๕๗.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๑๕	๗	๙	๘	๖	๕	๕	๑๕	๒๕	๓๕.๗๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔	๐	๓	๐	๑	๔	๒	๔	๑๐	๑๖	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๒๖	๓	๔	๔	๕	๕	๒	๒	๑	๕	๑๙.๒๓
วิทยาศาสตร์ ฯ	๕๓	๓	๑	๑	๖	๔	๘	๕	๒๕	๓๘	๗๑.๗
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	๑๒	๕	๔	๔	๕	๘	๑๒	๑๔	๓๔	๕๓.๑๓
สุขศึกษา- พลศึกษา	๒๘	๓	๓	๒	๑๒	๑	๔	๒	๑	๗	๒๕
ศิลปะ	๕๖	๐	๐	๐	๑	๕	๑๐	๖	๓๔	๕๐	๘๙.๒๙
การงานอาชีพ	๒๔	๐	๐	๐	๕	๗	๑	๔	๗	๑๒	๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๖	๐	๐	๑	๑	๓	๓	๑	๑๗	๒๑	๘๐.๗๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๒	๐	๗	๒	๔	๒	๒	๔	๑๑	๑๗	๕๓.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๗	๓	๘	๔	๕	๑	๔	๐	๒	๖	๒๒.๒๒
วิทยาศาสตร์ ฯ	๖๗	๘	๘	๔	๗	๓	๗	๔	๒๖	๓๗	๕๕.๒๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๑๖	๖	๒	๑๒	๗	๗	๗	๙	๒๓	๓๔.๘๕
สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๔	๒	๗	๑	๓	๐	๒	๐	๑๙	๒๑	๖๑.๗๖
ศิลปะ	๕๗	๐	๓	๖	๒	๒	๓	๔	๓๗	๔๔	๗๗.๑๙
การงานอาชีพ	๓๑	๒	๔	๖	๕	๕	๑	๑	๗	๙	๒๙.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๐	๒	๑๑	๒	๒	๑	๕	๙	๑๕	๔๖.๘๘

( โรงเรียนสามารถเพิ่มตารางผลการเรียนรู้ ในระดับชั้น ม.๔-๖ ได้ตามชั้นเรียนที่ทำการการเปิดสอนจริง )

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘	๘	๕	๓	๑	๑	๓	๓	๔	๑๐	๓๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๔	๐	๐	๐	๒	๖	๖	๕	๕	๑๖	๖๖.๖๗
วิทยาศาสตร์ ฯ	๒๓	๐	๐	๑	๔	๑	๓	๗	๗	๑๗	๗๓.๙๑
สังคมศึกษา ฯ	๒๓	๐	๕	๐	๒	๓	๓	๒	๘	๑๓	๕๖.๕๒
สุขศึกษา- พลศึกษา	๒๖	๓	๐	๐	๕	๐	๓	๐	๑๕	๑๘	๖๙.๒๓
ศิลปะ	๒๘	๐	๐	๐	๓	๔	๒	๗	๑๒	๒๑	๗๕.๐๐
การงานอาชีพ	๓๗	๑๒	๐	๐	๐	๑	๕	๗	๑๒	๒๔	๖๔.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๔	๒๐	๒๘	๙๓.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๔	๗	๑	๑	๓	๓	๑	๐	๘	๙	๓๗.๕
คณิตศาสตร์	๒๖	๑	๐	๑	๑	๔	๕	๕	๙	๑๙	๗๓.๐๘
สังคมศึกษา ฯ	๔๕	๐	๖	๐	๔	๕	๗	๕	๑๘	๓๐	๖๖.๖๗
สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๕	๖	๓	๐	๐	๒	๔	๑	๑๙	๒๔	๖๘.๕๗
ศิลปะ	๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๒๖	๓๑	๑๐๐
การงานอาชีพ	๓๕	๐	๐	๐	๑๑	๐	๑	๑	๒๒	๒๔	๖๘.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๐	๐	๒	๐	๐	๔	๕	๑๓	๒๒	๙๑.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๔	๒	๒	๘	๘๘.๘๙
คณิตศาสตร์	๙	๑	๐	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๔	๔๔.๔๔
วิทยาศาสตร์ ฯ	๙	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๖	๘	๘๘.๘๙
สังคมศึกษา ฯ	๑๙	๒	๐	๑	๐	๐	๓	๕	๘	๑๖	๘๔.๒๑
สุขศึกษา- พลศึกษา	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๙	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๓	๓	๘	๘๘.๘๙
การงานอาชีพ	๙	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒	๕	๗	๗๗.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๗	๙	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๒	๑	๗	๘๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๘	๑	๐	๐	๒	๐	๓	๒	๐	๕	๖๒.๕๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๘	๐	๑	๐	๐	๐	๕	๑	๑	๗	๘๗.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๒๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๙	๑๖	๘๐.๐๐
สุขศึกษา- พลศึกษา	๑๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๗	๘	๘๐.๐๐
ศิลปะ	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒	๐	๗	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๕	๘	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๘	๒	๐	๖	๑๐	๔	๒	๒	๒	๖	๒๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๓๒	๒	๓	๓	๖	๙	๕	๐	๔	๙	๒๘.๑๓
วิทยาศาสตร์ ฯ	๓๒	๑	๐	๒	๙	๑๑	๕	๐	๔	๙	๒๘.๑๓
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	๐	๐	๑	๑	๘	๑๒	๒๒	๒๐	๕๔	๘๔.๓๘
สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๒	๐	๑	๐	๐	๗	๑	๑	๒๒	๒๔	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๑	๓๑	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๓๒	๐	๒	๐	๐	๒	๒	๔	๒๒	๒๘	๘๗.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๙	๒๑	๓๒	๑๐๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑	๑	๑	๘	๐	๑	๑๔	๒	๔	๒๐	๖๔.๕๒
คณิตศาสตร์	๓๑	๐	๑	๐	๒	๐	๔	๑๔	๑๐	๒๘	๙๐.๓๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๑	๑	๔	๑	๖	๑๒	๒๒	๑๘	๕๒	๘๐.๐๐
สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๒	๐	๐	๐	๑	๐	๓	๑	๒๗	๓๑	๙๖.๘๘
ศิลปะ	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพ	๓๕	๒	๐	๐	๐	๒	๑๐	๑๑	๑๐	๓๑	๘๘.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๐	๐	๐	๐	๓	๕	๖	๑๘	๒๙	๙๐.๖๓



๒) เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระฯทุกรายวิชา ในระดับ ๓.๐๐ - ๔.๐๐ ภาพรวมทุกกลุ่มสาระฯ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ม.๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียน	นักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ๓.๐๐ - ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ม.๑ - ม.๖					
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
	คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๕	๓๕.๑๒	๒๔.๐๑	๔๑.๙๐	๔๗.๖๕	๖๙.๓๒	๗๐.๐๐
๒๕๖๖	๖๐.๔๙	๓๔.๐๐	๓๖.๒๓	๔๔.๕๙	๗๐.๐๐	๗๐.๓๑
ผลต่างการพัฒนา	๒๕.๓๗	๙.๙๙	-๕.๖๗	-๓.๐๖	๐.๖๘	๐.๓๑

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เข้าเรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๑๘	๑๙.๘๖	๗.๓๐	๐	๐
ภาษาไทย	๑๘	๓๘.๔	๑๔.๕๐	๖	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๖	๒๖.๒๓	๗.๔๖	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๒๗.๕๔	๔.๕๘	๐	๐

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เข้าเรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๓๑	๑๓.๘๗	๖.๐๐	๐	๐
ภาษาไทย	๓๑	๓๖.๐๖	๑๑.๑๕	๔	๑๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๑	๒๙.๖๙	๘.๗๒	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๑	๑๙.๕๗	๖.๕๗	๐	๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๑	๓๑.๗๘	๖.๔๙	๐	๐

## ๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๐	๑	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๒๒	๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	๒๒	๙	๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๗	๒๓	๑๒	๐	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๒๙	๓	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๑๗๙</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๐.๔๕</b>	<b>๑๖.๒๐</b>	<b>๐.๕๕</b>	<b>๒.๗๙</b>

## ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	๓๘	๐	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๒๔	๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๓	๙	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๒๒	๑๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๑	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๒๙	๓	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๑๗๔</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๒๙</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๒.๗๖</b>	<b>๑๖.๖๗</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๕๗</b>

## ๔. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

## ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๓๕	๖	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๑๒	๑๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	๑๕	๑๕	๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๗	๒๒	๑๓	๐	๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๒๙	๔	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๑๗๙</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๕๒</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๖๗.๖๐</b>	<b>๒๙.๐๕</b>	<b>๐.๕๖</b>	<b>๒.๗๙</b>

## ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘	๓๔	๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๑๔	๑๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๐	๓๒	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๒๒	๑๔	๐	๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๘	๑	๐	๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๔	๒๘	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๑๗๔</b>	<b>๘๒</b>	<b>๙๑</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๔๗.๑๓</b>	<b>๕๒.๓๐</b>	<b>๐.๐๐</b>	<b>๐.๕๗</b>

๕) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓											
		ผู้เรียน ไม่จบหลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการ สื่อสาร	๔๘	๐	๐	๒	๔.๑๗	๖	๑๒.๕๐	๔๐	๘๓.๓๓	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๔๘	๐	๐	๒	๔.๑๗	๖	๑๒.๕๐	๔๐	๘๓.๓๓	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐
๓. ความสามารถในการ แก้ปัญหา	๔๘	๐	๐	๒	๔.๑๗	๖	๑๒.๕๐	๔๐	๘๓.๓๓	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	๔๘	๐	๐	๒	๔.๑๗	๖	๑๒.๕๐	๔๐	๘๓.๓๓	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	๔๘	๐	๐	๒	๔.๑๗	๖	๑๒.๕๐	๔๐	๘๓.๓๓	๔๘	๑๐๐.๐๐	๔๘	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๘</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒</b>	<b>๔.๑๗</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒.๕๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๘๓.๓๓</b>	<b>๔๘</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๔๘</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖											
		ผู้เรียน ไม่จบหลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการ สื่อสาร	๓๒	๐	๐.๐	๐	๐.๐	๐	๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐
๒. ความสามารถในการคิด	๓๒	๐	๐.๐	๐	๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐	๐	๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐
๓. ความสามารถในการ แก้ปัญหา	๓๒	๐	๐.๐	๐	๐.๐	๓	๙.๔	๒๙	๙๐.๖	๓๒	๑๐๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐
๔. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	๓๒	๐	๐.๐	๐	๐.๐	๑	๓.๑	๓๑	๙๖.๙	๓๒	๑๐๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐
๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	๓๒	๐	๐.๐	๓	๙.๔	๒๙	๙๐.๖	๐	๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐	๓๒	๑๐๐.๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐.๐</b>	<b>๓</b>	<b>๑.๙</b>	<b>๖๕</b>	<b>๔๐.๖</b>	<b>๙๒</b>	<b>๕๗.๕</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๐๐.๐</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๐๐.๐</b>

## ๖) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุป	ยอดเยี่ยม

### บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
- การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

### ๑๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศักยภาพสถานศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้ดำเนินการ การวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน คือ จุดแข็ง จุดอ่อนและวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก คือ โอกาสและอุปสรรค



## ๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
C : ลูกค้า/ กลุ่มผู้รับบริการ โดยตรง	<p>๑. ผู้ปกครองให้การยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน จึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านกิจกรรมการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความสำคัญ และความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาและมีการสนับสนุนความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดการยอมรับและเชื่อมั่น ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและโรงเรียนประจำอำเภอ ส่งผลให้การสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนมีปริมาณลดลง</p> <p>๒. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เพื่อประกอบอาชีพ ส่งผลให้ไม่สามารถดูแลและให้ความอบอุ่นแก่บุตรได้เต็มที่ ส่งผลต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว หย่าร้าง แยกทาง ทำให้บุตรหลานไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดา ขาดการดูแลเอาใจใส่ที่ดี ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน</p> <p>๔. อัตราการเกิดของประชากรมีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดน้อยลง โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในชนบท</p> <p>๕. นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
P : ด้านนโยบาย การเมืองและ กฎหมาย	<p>๑. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายบางส่วนของผู้ปกครอง</p> <p>๒. รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต</p> <p>๓. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลต่อการปฏิบัติของโรงเรียนที่ไม่มีความยั่งยืนและต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>๓. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่อง ส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและการปฏิบัติงานของครู</p> <p>๔. การประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียน มีมากเกินไป ทำให้ครูและบุคลากร</p>

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	<p>๔. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และสามารถลดอัตราการออกกลางคันได้</p> <p>๕. ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้มีหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๕. การลดอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาจากต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กทำให้มีครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก</p>
E : ด้านเศรษฐกิจ	<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ประชาชนในพื้นที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน</p> <p>๓. การขยายตัวทางเศรษฐกิจของชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร/ด้านประวัติศาสตร์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย ได้แก่ เชื้อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>๑. แนวโน้มเศรษฐกิจภาพรวมของประเทศตกต่ำ อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร มีฐานะทางการเงินไม่มั่นคง เนื่องจากปัจจุบันต้นทุนการผลิตด้านการเกษตรสูง สินค้าทางการเกษตรมีราคาตกต่ำไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อรายได้ของผู้ปกครองทำให้ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่</p> <p>๓. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ทำให้ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานได้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และการออกกลางคัน</p> <p>๔. สินค้าอุปโภคบริโภคราคาสูงไม่สอดคล้องกับรายได้ของผู้ปกครอง</p>
S : ด้านสังคม และวัฒนธรรม	<p>๑. สภาพชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นชุมชนเกษตรกรรมมีวัฒนธรรม มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่ง</p>	<p>๑. บริบทชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีแหล่งอบายมุขและสิ่งชั่วร้าย แหล่งมั่วสุมยาเสพติด และการพนันเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงในเรื่องพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p>



ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	<p>เรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>๒. โรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญระดับนานาชาติ และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้</p> <p>๓. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๔. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๕. ชุมชนเป็นแบบเกษตรกรรม ประกอบกับมีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๖. โรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญระดับนานาชาติ จึงได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ต้องมีการปรับตัว เช่น ด้านอาหาร ด้านภาษา</p>	<p>๒. ปัญหาครอบครัว และการหย่าร้างของพ่อแม่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นส่งผลกระทบต่อการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน และไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเฉพาะครอบครัวที่มีฐานะยากจน จึงไม่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุตรหลานได้รับการศึกษา นิยมให้บุตรหลานออกมาช่วยทำงานหาเลี้ยงครอบครัว</p> <p>๔. ความเจริญทางวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่เน้นการมีรายได้มากกว่าการจบการศึกษาตามหลักสูตร</p>
T : ด้านเทคโนโลยี	<p>๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ครูมีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</p> <p>๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร</p>	<p>๑. เด็กและเยาวชน ขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน</p> <p>๒. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปเด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</p> <p>๓. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็ว และอุปกรณ์ ICT มีราคาแพง ทำให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ไม่ทันสมัย รวมทั้งขาด</p>

ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	<p>ระหว่างหน่วยงานและชุมชน ทำให้มีความสะดวก รวดเร็ว ทัวถึง</p> <p>๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>งบประมาณที่ต้องจัดซื้อใหม่และ ขาดงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ทักษะไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p> <p>๕. ระบบการควบคุม/ป้องกันการเข้าถึงสื่อ/เว็บไซต์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการนำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๖. นักเรียนมีความนิยมที่ฟุ่มเฟือยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเกินความจำเป็น</p>

## ๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ( Internal Environment Analysis )

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
S๑ : โครงสร้าง การบริหารงาน ของสถานศึกษา (Structure)	<p>๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบ ชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๒. โรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายงานบุคลากรให้ สอดคล้องกับความสามารถ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (put the right man on the right job in the right place at the right time)</p>	บุคลากรบางส่วนมีภาระงาน หลายหน้าที่ ทำให้ การปฏิบัติ งานบางอย่างไม่เต็ม ประสิทธิภาพ
S๒ : กลยุทธ์ ของหน่วยงาน (Strategy)	<p>๑. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง ของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนถ่ายทอดกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม และ ระดับบุคคล ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๓. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และ แผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกภารกิจ เชื่อมโยงกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>๑. การจัดทำและการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติไม่มีการทบทวนทิศทางพัฒนาในแต่ละปีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม</p> <p>๒. การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่ครบ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงาน</p>
S๓ : ระบบ/รูปแบบ ของหน่วยงาน (System)	<p>๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษาและหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ มีการมอบหมายงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการจัดระบบขอข่ายงานโดยอาศัยระเบียบต่างๆ ที่ชัดเจนโดยเฉพาะงานการเงิน</p>	<p>๑. การนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยี ยังขาดการนำมาบูรณาการในการบริหารจัดการ</p> <p>๒. ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ ไม่ได้รับการเผยแพร่ให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง</p>

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	<p>การพัสดุ ทำให้ระบบการบัญชี การเงิน พัสดุ ไปรุ่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร โดยการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง ทุกกระดับ</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสาร ที่ทันสมัย เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและ ติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและ มี ข้อมูลสำหรับการวางแผน มีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเป็นระบบ สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกที่มีประสิทธิภาพ</p>	
S๔ : รูปแบบการนำ องค์กร (Style)	<p>๑. ผู้บริหาร บริหารจัดการโรงเรียนมี ประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจาก ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะ ผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การจัดรูปแบบการบริหารจัดการ ของผู้บริหารมีความชัดเจน มีการวางแผนการบริหารจัดการโดยอาศัยการมี ส่วนร่วมตามโครงสร้างการบริหารที่เป็น ระบบ</p> <p>๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ ใช้ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีการ กระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้ ตัดสินใจ ได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะที่กำหนด</p>	-

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	๔. ผู้บริหารมีรูปแบบและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
S๕ : บุคลากร (Staffs)	<p>๑. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน / มาตรฐานวิชาชีพ และมีพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและคุณวุฒิ</p> <p>๔. บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถในด้าน ICT จึงสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละทุ่มเท อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ</p>	<p>๑. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ทำให้นโยบายและวัฒนธรรมการทำงานเปลี่ยนไปด้วย</p> <p>๒. บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากอายุน้อย และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย ยังมีการบูรณาการในรายวิชาน้อย</p> <p>๓. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากจนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>๕. ยังขาดบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ นักการภารโรง</p> <p>๖. บุคลากรมีการปรับเปลี่ยน โยกย้าย อยู่ตลอดเวลา ทำให้ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทดแทนกัน</p> <p>๗. บุคลากรยังขาดการพัฒนาทางด้านวิจัย/นวัตกรรม และนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนน้อย</p>
S๖ : ทักษะของบุคลากร (Skill)	<p>๑. บุคลากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๒. บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒. บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และมีการบูรณาการในรายวิชาน้อย</p> <p>๓. บุคลากรบางส่วนยังขาดเทคนิคและทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>

ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	<p>๓.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ active learning</p> <p>๔. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในด้าน ICT และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นกรอบข้อบังคับในการประพฤติ ปฏิบัติตนและอยู่ในระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๖.บุคลากรมีความสามารถในการปรับประยุกต์รูปแบบการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>๔. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>
<p>S๗ : ค่านิยมร่วมในองค์กร</p> <p>(Shared Values)</p>	<p>๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒. บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	-

## ตอนที่ ๒

### ความเชื่อมโยง

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

#### พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลดีโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

## คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสอง ที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

## แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศไทยมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นในสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ

ศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

## หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ ๑** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๓** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**เป้าหมายที่ ๒** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

**เป้าหมายที่ ๓** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๒** กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

### กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

**กลยุทธ์ที่ ๑** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - ๖ ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย

โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง**  
**มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน** โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขชนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดปัญหาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

### **กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต** โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่ การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึง

การเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษา รูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านกรวิเคราะห์ข้อมูล

### กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง

ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน

ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

### นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่ออ้ารงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคี และพหุภาคี ซึ่งนโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบาย ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหายังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๘) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

**วิสัยทัศน์** ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดย

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ โดยกล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมา เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ ๑) การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ ๒) การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ ๑) นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และ ๒) นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑.๑ **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๑.๒ **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๑.๓ **แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๑.๔ **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

### ๒. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๒.๑ **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๒.๒ **๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ



**๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

**๒.๔ การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

**๒.๕ การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

**๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

**๑. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด** นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

**๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต** เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

**๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ**

**๔. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดลิ้ม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด**

**๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ** โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน

**๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม** ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำ ให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

## แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕ ๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๑) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย

ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๖) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๖) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
- ๗) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘**

#### ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

##### สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

#### ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคม ร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

#### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี ความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓๑

#### ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

#### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

#### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และ เลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาส ทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทาง การศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV ๓๓

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
  - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
  - ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
  - ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
  - ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

ด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
  - ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
  - ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
  - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
  - ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
  - ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย”

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๖. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

## นโยบายและจุดเน้นการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ออกเป็น ๕ ด้าน จุดเน้น ๓ ด้าน ดังนี้

### นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๑. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

#### ๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ โรงเรียนปลอด ๐ ร มส

#### ๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน



๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

๔.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

#### ๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๕ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ AA

#### จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### ๑. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.๓ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๔ ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๕ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

๑.๖ ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

## ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๒.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

๒.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### ๒.๒ ผู้บริหารยุคใหม่

๒.๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๒.๒ ผู้บริหารมีทักษะด้านภาษา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๒.๓ ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒.๔ ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

## ๓. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๓.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๓.๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

๓.๗ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๓.๘ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๑๐ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมจิตอาสา

๓.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ และนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์

๓.๑๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

## ตอนที่ ๓

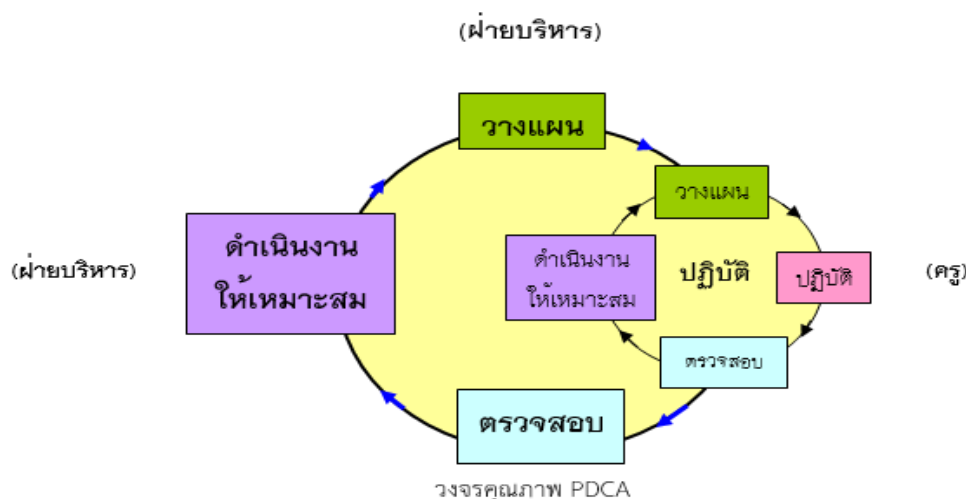
### ทิศทางการบริหารสถานศึกษา

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ปริมาณงานตามกฎหมายกระทรวง และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มบริหารงบประมาณ โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร

แบบ “ ยึดหลักระบบงาน + ความสัมพันธ์ของคน → สู่เป้าหมายขององค์กร” ภายใต้อาสาสมัครจากภาคีเครือข่าย

#### ใช้รูปแบบการบริหารงานเชิงระบบ (P-D-C-A)



#### ขั้นวางแผน (Plan)

กำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

#### ขั้นปฏิบัติ (DO)

ลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน มีการตรวจสอบระหว่างการทำงานด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่

#### ขั้นตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ซึ่งทำให้ทราบว่าการทำงานปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

#### ขั้นดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

เป็นการพิจารณาผลการตรวจสอบ และอาจจะนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ ๒ กรณี คือ  
 กรณีที่ ๑ ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา  
 กรณีที่ ๒ ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรดำเนินการอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. งานสำนักงาน/แผนงาน/สารสนเทศ
๒. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๓. งานโสตทัศนูปกรณ์ และ ICT
๔. งานสัมพันธ์ชุมชนและงานบริการ
๕. งานอนามัยและโภชนาการ
๖. งานประชาสัมพันธ์
๗. งานกิจการนักเรียน / ระดับชั้น / ทัศนศึกษา
๘. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กยศ./ทุนการศึกษา
๙. งานส่งเสริม พัฒนาระเบียบวินัยและความประพฤติ นักเรียน
๑๐. งานป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด/เอดส์และกระทำผิดกฎหมาย ผิดวินัย
๑๑. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๒. งานป้องกันอุบัติเหตุนักเรียน จราจร / ยานพาหนะ
๑๓. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๑๔. งานศูนย์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๕. งานตามนโยบายและจุดเน้น
  - จิตอาสา/สถานศึกษาสีขาว /งานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน /โรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. งานสำนักงาน/แผนงาน/สารสนเทศ
๒. งานหลักสูตรและจัดการเรียนรู้
๓. งานทะเบียนนักเรียน/GPA/DMC
๔. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน
๕. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้
๖. งานนิเทศภายในและวิจัยการศึกษา
๗. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๘. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. งานรับนักเรียน/สำมะโนประชากร
๑๐. งานแนะแนว
๑๑. งานห้องสมุด
๑๒. งานตามนโยบายและจุดเน้น
  - ศูนย์ ศรร.
  - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
  - การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙
  - PLC

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. งานสำนักงาน/แผนงาน/สารสนเทศ
๒. งานวางแผนอัตรากำลัง/สรรหา
๓. งานเลื่อนขั้นเงินเดือน/ประเมินผลการทำงาน
๔. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๕. งานลา / วินัยและการลงโทษ
๖. งานเวรยามรักษาความปลอดภัย
๗. งานประสานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. งานพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน
๙. งานตามนโยบายและจุดเน้น

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. งานสำนักงาน/แผนงาน/สารสนเทศ
๒. งานการเงิน
๓. งานบัญชี
๔. งานพัสดุและสินทรัพย์
๕. งานระดมทรัพยากร
๖. งานควบคุมภายใน
๗. งานนโยบายและแผนงาน
๘. สวัสดิการบ้านพักครู
๙. งานคัดเลือกหนังสือเรียน
๑๐. งานตามนโยบายและจุดเน้น
  - โรงเรียนสุจริต

## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นองค์กรคุณภาพสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

#### ค่านิยมประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์

##### องค์กรคุณภาพสู่สากล หมายถึง

- พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะทางภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม ผู้ครุมีอาชีพ
- บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม เป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

##### บนพื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง

- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ

### พันธกิจ (Mision)

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีงานทำที่สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยการบูรณาการกับผู้ประกอบการในชุมชน
- จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครู และนักเรียนอย่างยั่งยืน

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๑๒. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาคีเครือข่าย
๑๓. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
๑๔. พัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

## เป้าหมาย (Goal)

๑. นักเรียนทุกคน ทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอดภัย ๐ ร มส และ มผ.
๒. นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
๔. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๕. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ประกอบการในชุมชน
๗. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๘. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๑๐. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการรายบุคคล และพัฒนาทักษะอาชีพ
๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๓. โรงเรียนพัฒนาต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ยั่งยืน

๑๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๑๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้ความเป็นครูมืออาชีพ

๑๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามกรอบคุณภาพของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

๑๘. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ



### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมและเครือข่ายความร่วมมือ

### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๔) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะ การเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและมีศักยภาพในการแข่งขัน ๖) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และประเมินผู้เรียนเป็นระบบ ด้วยวิธีหลากหลาย ๗) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย	๘) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการในชุมชน ๙) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการรายบุคคล และพัฒนาทักษะอาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์	เป้าหมาย
	๑๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย</p>	<p>๑๒) ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๑๔) โรงเรียนพัฒนาต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>๑๕) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๑๖) พัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>๑๗) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย ความร่วมมือ ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๘) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบคุณภาพของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p>

## ๕. จุดเน้นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๕.๑ ด้านผู้เรียน : ผู้เรียนคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๔) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัด เต็มตามศักยภาพ
- ๕) ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ

## ๕.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา : ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ /ผู้บริหารยุคใหม่

### ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย
- ๓) ครูมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### ผู้บริหารยุคใหม่

- ๑) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ
- ๒) เป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร
- ๓) มีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๔) มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

## ๕.๓ ด้านบริหารจัดการ : สถานศึกษามิติใหม่

- ๑) นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๒) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติ มีขอบ
- ๓) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- ๔) บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ๕) มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

## ๖. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายดี ”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มารยาทดี มีคุณธรรม ”

**ตอนที่ ๔**  
**แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**๑. ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอน (๑๐๑ คน x ๓,๕๗๐ บาท)	๓๖๐,๕๗๐.๐๐
๒	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาปลาย (๗๗ คน x ๓,๘๗๖ บาท)	๒๙๘,๔๕๒.๐๐
๓	เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีงบประมาณก่อน	๑๑๒,๑๓๒.๙๙
<b>รวม</b>		<b>๗๗๑,๑๕๕.๙๙</b>
๔	เงินบำรุงการศึกษา/เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๙,๗๐๐.๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๑๙,๗๐๐.๐๐</b>
๕	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๐๑ คน x ๘๙๗ บาท )	๙๐,๕๙๗.๐๐
๖	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักเรียนมัธยมศึกษาปลาย (๗๗ คน x ๙๖๙ บาท)	๗๔,๖๑๓.๐๐
๗	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือจากปีงบประมาณก่อน	๓๙,๕๕๒.๙๔
<b>รวม</b>		<b>๒๐๔,๗๖๒.๙๔</b>
<b>รวม</b>		<b>๑,๐๙๕,๖๑๗.๙๓</b>

**๒. รายการจัดสรรเงินตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับโครงการต่าง ๆ ตามการบริหารกลุ่มงานของสถานศึกษา ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๓๓ โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๕ โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๕ โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ๓ โครงการ รวมจำนวนโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๖ โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐.๐๐ %)	๓๗๙,๘๓๔.๘๘
๒	กลุ่มบริหารทั่วไป (๓๕.๐๐ %)	๒๒๑,๕๗๐.๓๕
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล (๓.๕๐ %)	๒๒,๑๕๗.๐๓
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ (๑.๕๐ %)	๙,๔๙๕.๘๗
<b>รวม</b>		<b>๖๓๓,๐๕๘.๑๓</b>

๓. รายการจัดสรรเงินสำรองจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดสรรเงินสำรองจ่าย ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	สำรองจ่าย (๑๐.๐๐ %)	๗๐,๓๓๙.๗๙
รวม		๗๐,๓๓๙.๗๙

๔. รายการจัดสรรเงินระดมทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดสรรเงินระดมทรัพย์สำหรับเป็นค่าจ้างนักรการภารโรง ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าจ้างนักรการภารโรง	๑๑๙,๗๐๐.๐๐
รวม		๑๑๙,๗๐๐.๐๐

๕. รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมวิชาการ	๗๙,๒๔๖.๙๔
๒	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ และนักศึกษาวิชาทหาร	๓๕,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๕๗,๕๑๖.๐๐
๕	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑,๐๐๐.๐๐๐
รวม		๒๑๒,๗๖๒.๙๔



ตารางการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
<b>๑. กลุ่มบริหารวิชาการ</b>							
	๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐					
	๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐				
	๑.๓ โครงการงานนิเทศภายในและวิจัยชั้นเรียน	-	-				
	๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๔๗,๒๔๖.๙๔				
	๑.๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๑๘,๐๐๐.๐๐				
	๑.๖ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (PLC)	-	-				
	๑.๗ โครงการแนะแนวทางการศึกษาและวิชาชีพ	๒,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๘ โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐				
	๑.๙ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๗,๐๐๐.๐๐					
	๑.๑๐ โครงการพัฒนากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	๕๗,๕๑๖.๐๐				
	๑.๑๑ โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๑๒ โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐				
	๑.๑๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐				
	๑.๑๔ โครงการวันสุนทรภู่	๓,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๑๕ โครงการวันภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๑๖ โครงการวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๑๗ โครงการวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๑๘ โครงการห้องเรียนอัจฉริยภาพโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart Classroom ๔.๐ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓,๒๐๐.๐๐	-			๓๙๗,๐๐๐. ๐๐	อบจ.

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	๑.๑๙ โครงการ ห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต	๖,๐๐๐.๐๐	-			๔๕๖,๐๐๐.๐๐	อบจ.
	๑.๒๐ โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต	๓,๐๐๐.๐๐	-			๔๙๕,๐๐๐.๐๐	อบจ.
	๑.๒๑ โครงการซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อจัดการเรียนการสอน	๘,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๒๒ โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๒๓ โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้	๓๓,๙๓๔.๘๘	-				
	๑.๒๔ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (เงินค่าหนังสือเรียน) *	๒๒๔,๘๗๖.๕๑	-				
	๑.๒๕ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	๒๐,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๒๖ โครงการฐานการเรียนรู้ สู่การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๓,๐๐๐.๐๐	-				
	๑.๒๗ โครงการตามนโยบายและจุดเน้น	๑,๐๐๐.๐๐	-				
	** โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน (บค.)	๑๑๙,๗๐๐.๐๐	-				
	** โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานอำนวยการ (บท.)	๑๕,๐๐๐.๐๐	-				
	** โครงการประชาสัมพันธ์ (บท.)	๕,๐๐๐.๐๐	-				
	** โครงการสาธารณูปโภค (บท.)	๒๗๒,๕๒๐.๐๐	-				
	** โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ (บท.)	๔๘,๐๐๐.๐๐	-				
	** โครงการศูนย์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (บท.)	-	-				
<b>รวม</b>		<b>๘๗๗,๒๓๑.๓๙</b>	<b>๒๐๙,๗๖๒.๙๔</b>			<b>๑,๓๔๘,๐๐๐.๐๐</b>	
<b>งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ๒,๔๓๔,๙๙๔.๓๓ บาท</b>							
<b>๒. กลุ่มบริหารทั่วไป</b>							
	๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕,๐๐๐.๐๐	-				



ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	๒.๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่	๗๐,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๔ โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๕ โครงการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	๓,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐				
	๒.๖ โครงการสุขอนามัยและโภชนาการ	๓,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๗ โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน	-	-			๒๕,๑๙๐	เทศบาล
	๒.๘ โครงการนักเรียนไทยพิชิตพุงพิชิตอ้วน	-	-			๖,๓๐๔	เทศบาล
	๒.๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๔๐,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๑๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๑๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๑๓ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๑๔ โครงการทุนการศึกษานักเรียนและกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-				
	๒.๑๕ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความประพฤติ นักเรียน	๓๕,๐๐๐.๐๐	-				
	๒.๑๖ โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานอำนวยการ	* ๖๖					
	๒.๑๗ โครงการประชาสัมพันธ์	* ๖๖					
	๒.๑๘ โครงการสาธารณูปโภค	* ๖๖					
	๒.๑๙ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	* ๖๖					
	๒.๒๐ โครงการศูนย์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	* ๖๖					
	<b>รวม</b>	<b>๒๒๑,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐.๐๐</b>			<b>๓๑,๔๙๔</b>	
<b>งบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป ๒๕๓,๔๙๔.๐๐ บาท</b>							
<b>๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>							

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๓.๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๔,๐๐๐.๐๐	-				
๓.๒	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	๒,๐๐๐.๐๐	-				
๓.๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐.๐๐	-				
๓.๔	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง)	-	-		๑๑๙,๗๐๐.๐๐		
๓.๕	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น	๑,๑๕๗.๐๐	-				
๓.๖	โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน	* ว่าง					
๓.๗	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัชชประภา วิทยาลัย	-	-				
<b>รวม</b>		<b>๒๒,๑๕๗.๐๐</b>	<b>-</b>		<b>๑๑๙,๗๐๐.๐๐</b>		
<b>งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๔๑,๘๕๗.๐๐ บาท</b>							
<b>๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>							
๔.๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๓,๐๐๐.๐๐	-				
๔.๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศักยภาพด้านการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๖,๐๐๐.๐๐	-				
๔.๓	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น	๔๙๕.๘๗	-				
<b>รวม</b>		<b>๙,๔๙๕.๘๗</b>	<b>-</b>				
<b>งบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ๙,๔๙๕.๘๗ บาท</b>							

ตอนที่ ๕

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๒) เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

๓) กลุ่มบริหารวิชาการมีวิสัยทัศน์เพียงพอในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

#### - เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารวิชาการมีวิสัยทัศน์เพียงพอ ครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๙๐

#### - เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีวิสัยทัศน์เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย

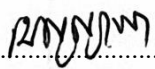
๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ

๖. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๒๐,๕๐๐ บาท (ใช้จ่ายเกินงบฯ)

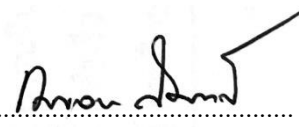
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	เสนอฝ่ายบริหารรับทราบ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบการศึกษา หรือนักเรียนที่มีความประสงค์จะย้ายสถานศึกษา มีเอกสารหลักฐานทางการเรียน

๔) เพื่อจัดทำข้อสอบกลางภาค ปลายภาค ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ พร้อมทั้งจัดทำเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เสิ้งปริมาณ

๑) ครูผู้สอนจำนวน ๒๐ คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐



๓) โรงเรียนมีคลังข้อสอบทั้ง ๒ ภาคเรียน มีหลักฐานทางการเรียนของนักเรียนที่จบการศึกษา  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

- **เชิงคุณภาพ**

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น  
และความเป็นไทย

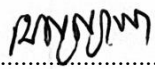
๓) การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและรวดเร็ว โรงเรียนมี  
ระบบการวัดผลที่มีคุณภาพ

**๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ**

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔๗,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๔๖,๙๔๑.๙๖ บาท

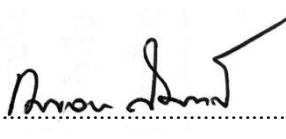
**ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

## ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ งานนิเทศภายในและวิจัยชั้นเรียน

#### สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชีงปริมาณ

- ๑) ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

**- เชิงคุณภาพ**

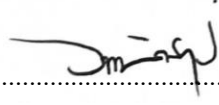
- ๑) ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

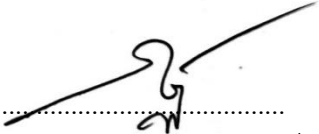
**๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ**

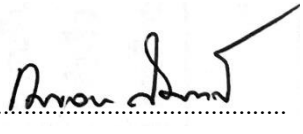
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

**ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๐

- เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ

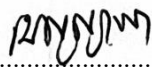
๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

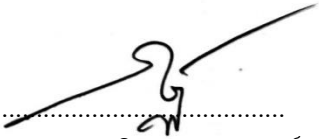
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

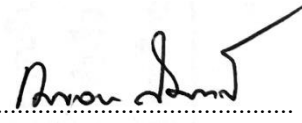
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔๗,๒๔๖.๙๔ บาท จ่ายจริง ๔๖,๙๙๒ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานทางวิชาการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหามีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- เชิงคุณภาพ

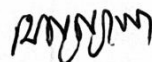
- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้มีคุณภาพสูงขึ้นในด้านต่าง ๆ
- ๒) คณะครูและนักเรียนได้เผยแพร่การดำเนินงานทางวิชาการ

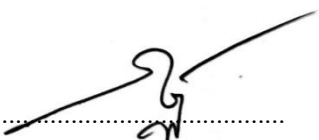
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

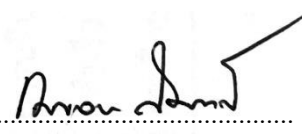
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๘,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๗,๙๖๖ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (PLC)

#### สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๓) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

##### - เชิงคุณภาพ

๑) ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (PLC) มีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐

#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

#### ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ แน่แนวทางการศึกษาและวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๒) เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- ๓) เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- ๔) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านพัฒนา  
โรงเรียนบ้านพัฒนา๒ โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ โรงเรียนวัดพสุศรี โรงเรียนบ้านเขี้ยวหวาน โรงเรียน  
วัดพะแสง โรงเรียนวัดอินทราวาส โรงเรียนวัดโกศาวาส และโรงเรียนบ้านปากท่าเรียง มาศึกษาต่อใน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๒๐ คน ให้ความ  
ร่วมมือ

##### - เชิงคุณภาพ

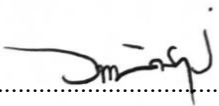
๑) นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัคร  
เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐

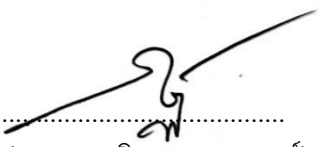
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

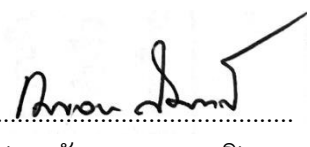
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๕๖๙ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (ดูจากแบบเสนอโครงการ)

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในกิจกรรมด้านต่างๆ เห็นความสำคัญของการเรียน และเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒) เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๔) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒ คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒) ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๙๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๘ คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔ คน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๘ คน ให้ความร่วมมือ

##### - เชิงคุณภาพ

๑) สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒) เตรียมความพร้อมนักเรียนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่สำเร็จการศึกษา  
ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๔) นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและ  
กำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๕) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

**๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ**

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๓,๐๐๐ บาท

**ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(นายศุภชัย ยิ้มแก้ว)

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อยกระดับห้องสมุดของโรงเรียน ให้สมบูรณ์และทันสมัย

๒ เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓ เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ มีนักเรียนและครูใช้บริการ

เพิ่มขึ้น

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนจำนวน ๑๘๙ คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

##### - เชิงคุณภาพ

๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

๒ ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดร้อยละ ๙๕

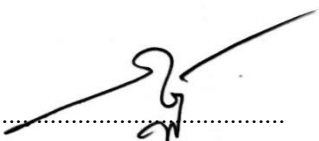
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

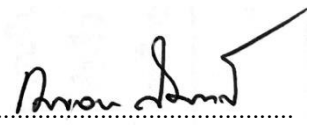
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๗,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๖,๙๕๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวณัฐฐา เวชโซ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

## ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๐ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดี

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕๗,๕๑๖.๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๓,๓๗๕.๐๐ บาท



ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น)

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น  
อย่างมีความสุข  
สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและ มีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป
- ๓) เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

##### - เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

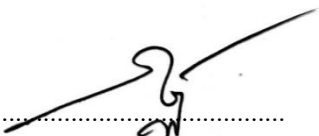
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๔,๙๔๘ บาท

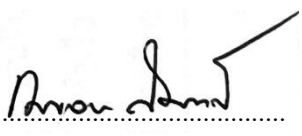
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายสวัสดิ์ บุญรัตน์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้แสดงออกซึ่งกิจกรรมร่วมกันอย่างมีเหตุผล

๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในค่ายพักแรม

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เสิ้งปริมาณ

ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

- เสิ้งคุณภาพ

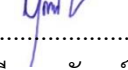
ร้อยละของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

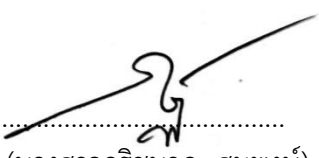
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๔๐,๐๐๐	บาท
จ่ายจริง	๓๔,๗๒๒	บาท
คงเหลือ	๒๗๘	บาท

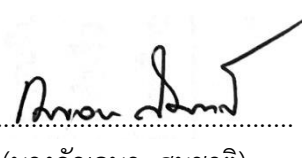
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทร์ทัน.)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
- ๔ ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต

๒. การดำเนินงาน ( / ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เสิ้งปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนราชภัฏนครพนมเข้าร่วมโครงการทักษะศึกษา

แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๗๙ คน

- เสิ้งคุณภาพ

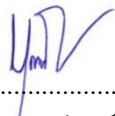
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้นอกสถานที่

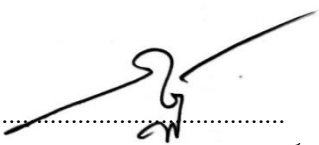
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

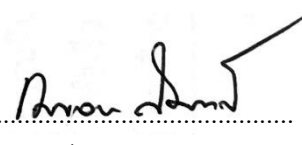
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๕๕,๐๐๐	บาท
จ่ายจริง	๕๔,๖๑๐	บาท
คงเหลือ	๓๙๐	บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณน้อย ต้องใช้บริการรถประจำทางไม่ปรับอากาศ ทำให้นักเรียนร้อน	ควรตั้งงบเพิ่ม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทรทั่น.)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

## ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๒. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( / ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก มีกิจกรรมแทรกซ้อน

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑)

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เสิ้งปริมาณ

-

- เสิ้งคุณภาพ

-

#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ

๓,๐๐๐

บาท

จ่ายจริง

๒,๙๕๖

บาท (โครงการอื่นยืมใช้)


คงเหลือ

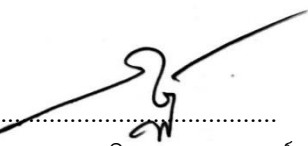
๔๔

บาท

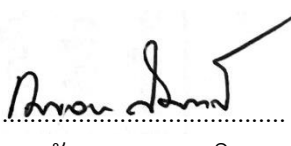
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทรทัศน์.)

ลงชื่อ  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓

ลงชื่อ  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ วันภาษาไทย

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### สนองโครงการหลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงกวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
๒. เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย
๓. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ จำนวน ๒๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมวันภาษาไทย ร้อยละ ๙๐

##### - เชิงคุณภาพ


๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๓,๐๐๐ บาท

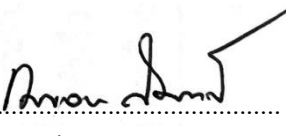
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวณัฐฐา เวชโซ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒) เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๔) เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

#### ๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ๒) ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

##### - เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

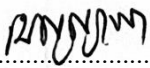
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

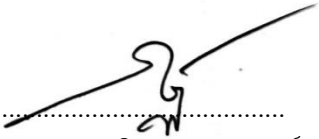
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๘๗๗ บาท

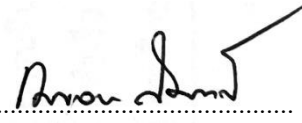


ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ วันคริสต์มาส

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนและครูจำนวน ๒๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนราชภัฏปัตตานี ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ ๙๕

##### - เชิงคุณภาพ

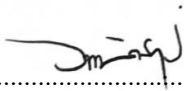
- ๑) ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาส ร้อยละ ๙๐

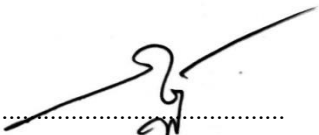
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

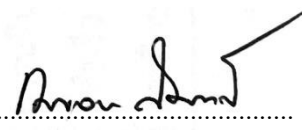
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๙๘๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	เสนอฝ่ายบริหารรับทราบ และขอใช้งบประมาณในโครงการอื่นเพิ่มเติม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ชื่อโครงการ ห้องเรียนอัจฉริยะ Smart Classroom ๔.๐  
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

- วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
  - เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน
  - เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ยังไม่ได้ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

-

- เชิงคุณภาพ

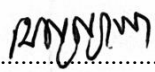
-

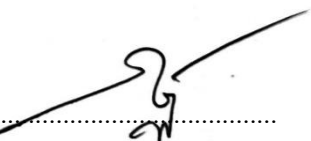
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

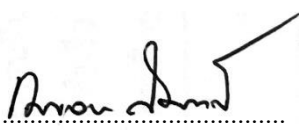
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๒๐๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี  
ความสุข และ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
สนองมาตรฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคุณภาพ
- ๒) เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๓) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

- ๑) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑๘ ห้อง
  - คอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนระดับม.ต้น – ม.ปลาย จำนวน ๑๒ ห้อง
  - คอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ- ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๖ ห้อง
- ๒) ครุภัณฑ์ทีวี สำหรับห้องโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๑ ห้อง
  - โทรทัศน์ แอลอีดี ( LED TV ) แบบสมาร์ททีวี ( Smart ) ขนาด ๗๕ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง

##### - เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องเรียนและปฏิบัติการมีครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป


#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

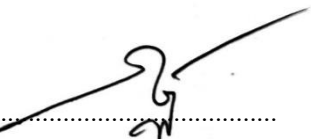
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๖,๐๐๐ บาท

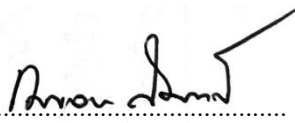


ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายมนัสพงษ์ บุญลู่)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีของนักเรียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### สนองโครงการหลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

#### สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น  
๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ  
เนื่องจาก งบ อบจ ๔๙๕,๐๐๐ (ยังไม่ได้รับงบ)

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

-

- เชิงคุณภาพ


-

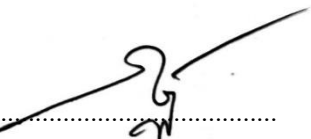
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

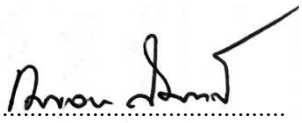
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบ อบจ. ๔๙๕,๐๐๐บาท ยังไม่ได้รับงบ ๒๕๖๖	แจ้งฝ่ายบริหารพิจารณาท่อไป
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการซื้ออุปกรณ์กีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและจัดให้มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่เพียงพอ

๒. เพื่อนำสื่อการเรียน และอุปกรณ์ มาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างพอเพียงและ

เหมาะสม

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

๒. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก งบประมาณโยกไปใช้ในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

-

- เชิงคุณภาพ


-

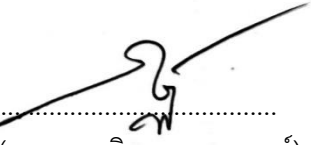
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

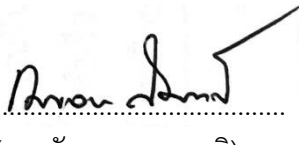
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๘,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิริรักษ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น


- ชื่อโครงการ โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข  
สนองโครงการหลัก  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

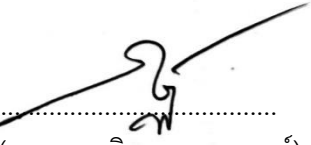
### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

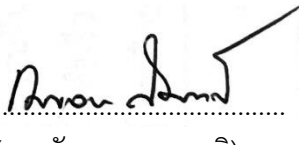
- วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
  - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีระเบียบวินัย
  - เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์เป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
  - เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก งบประมาณโยกไปใช้ในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....
- ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ  
สิงหาคม ๒๕๖๖
- สรุปผลการดำเนินการ
  - เชิงปริมาณ
  - 
  - เชิงคุณภาพ
  -
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ  
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๒,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิริรักษ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

เมษายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ๑ รายการ

๒) มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ๑ รายการ

##### - เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย


๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

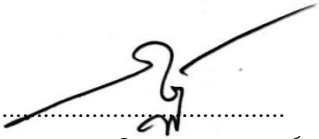
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

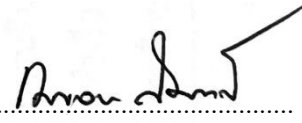
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓๓,๙๓๔.๘๘ บาท จ่ายจริง ๓๓,๙๓๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายศุภชัย ยิ้มแก้ว)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

## ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า

๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี

๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

- เชิงคุณภาพ

๑ ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า ร้อยละ ๑๐๐

๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี ร้อยละ ๑๐๐


๔.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

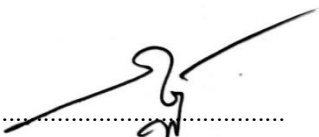
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

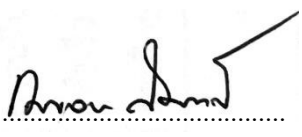
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๒๔,๘๗๖.๕๑ บาท จ่ายจริง ๒๒๔,๓๔๔.๓๖ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายทศพร แดงมา)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑) เพื่อให้ครู และนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่

คณะ

๓) เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

**- เชิงคุณภาพ**

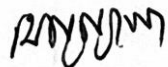
- ๑) ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๒) นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓) ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

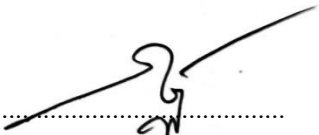
**๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ**

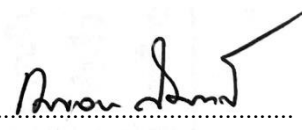
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๙,๘๐๐ บาท

**ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	เสนอฝ่ายบริหารรับทราบ และขอใช้งบประมาณในโครงการอื่นเพิ่มเติม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ฐานการเรียนรู้สู่การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิด การวิเคราะห์และการเขียนให้เกิดแก่นักเรียน

๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการฐานการเรียนรู้สู่การอ่านคิดวิเคราะห์

๒. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (/) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก มีกิจกรรมแทรกซ้อน

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

-

- เชิงคุณภาพ

-

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ

๓,๐๐๐

บาท

จ่ายจริง

๒,๗๗๗

บาท (โครงการอื่นใช้)


คงเหลือ

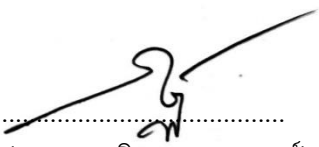
๒๓๓

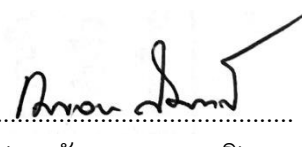
บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทร์ทัน.)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกาญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ตามนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๘ คน ให้ความร่วมมือ
- ๓) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้จัดกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย ๓ กิจกรรม

- เชิงคุณภาพ


๑) นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้รับการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

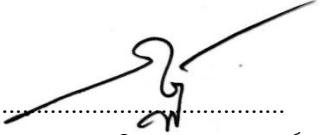
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

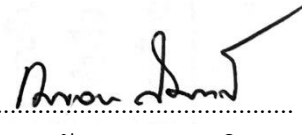
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายศุภชัย ยิ้มแก้ว)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการออกกำลังกายหน้าเสาธง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพชีวิต

๒. เพื่อส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์

๓. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑) และ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒)

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ ประมาณ ๑๙๐ คน

- เชิงคุณภาพ


นักเรียน โรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและมีพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์

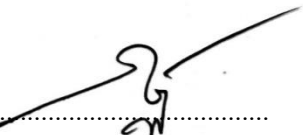
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

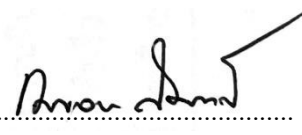
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์)

ลงชื่อ.....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีระเบียบวินัย

๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์เป็นการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็นนักเรียนที่ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๓ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เสิ้งปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียน จำนวน ๑๙๐ คน

- เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙๐ คน มีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง


๒. นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา

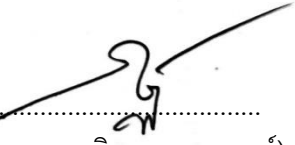
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

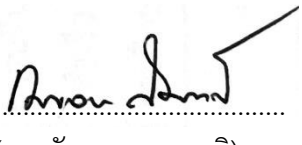
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓๐,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธีรักษ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

# ภาพกิจกรรม/โครงการ



แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  
สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ  
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารทั่วไป ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอำนวยการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จำนวน ๑๐ คน

##### - เชิงคุณภาพ


ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงานของบริหารทั่วไป สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

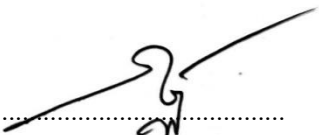
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

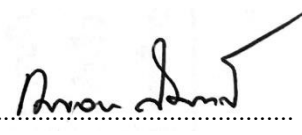
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๔,๕๘๖ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์)

ลงชื่อ.....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  
สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ  
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

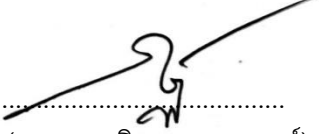
### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

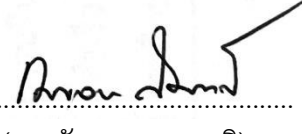
๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๑. เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดทำกิจกรรมจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครูและ นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอน
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ
- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๔. สรุปผลการดำเนินการ
- เชิงปริมาณ
- ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๐ คน ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๒๐ คน ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
- เชิงคุณภาพ
- ๑ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒ คณะครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
- เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๔,๗๘๔.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

## ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๐ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ จำนวน ๑๘ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

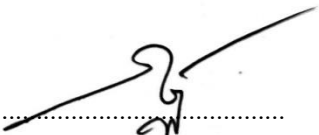
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

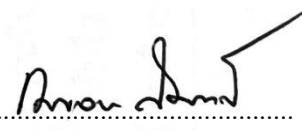
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๘๐,๗๘๔.๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๐๕,๗๓๗.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	เสนอฝ่ายบริหารรับทราบ และดำเนินการขอใช้งบประมาณในโครงการอื่นเพิ่มเติม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองโครงการหลัก

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑. ครูจำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

##### - เชิงคุณภาพ


ร้อยละ ๑๐๐ ของชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนในระดับสูง

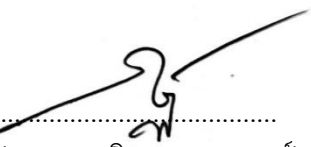
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

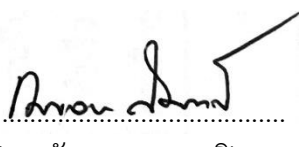
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๑๕,๐๐๐	บาท
จ่ายจริง	๓,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	๗,๕๐๐	บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทรทัศน์.)

ลงชื่อ  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ลงชื่อ  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



## ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในช่วงเกิดโรคติดต่อ

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในด้านจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในช่วงเกิดโรคติดต่อ

๒. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ไม่มีการเกิดโรคติดต่อ จึงทำให้ไม่มีดำเนินการโครงการดังกล่าว.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เซึ่งปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการได้ใช้สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

##### - เซึ่งคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐


๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๖๐

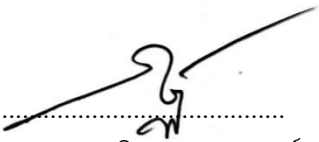
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

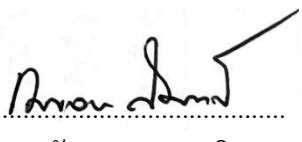
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔,๐๐๐บาท จ่ายจริง ๔,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธีรักษ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการสุขอนามัยและโภชนาการ ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้บริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอต่อความต้องการ

๒. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เสิ้งปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๑๙๐ คน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

##### - เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก


๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

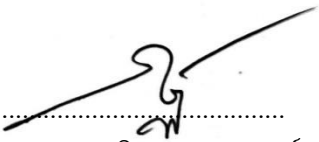
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

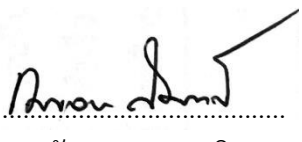
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๓,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธีรักษ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการรชชประภาร่วมใจ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ รับทราบปัญหาพิษภัยของยาเสพติด

๒. เพื่อรณรงค์ต่อต้านและป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ เมษายน – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

#### - เสิ่งปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน จำนวน ๑๙๐ คน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแก้ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

#### - เสิ่งคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนโรงเรียนอยู่ในระดับมาก


๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

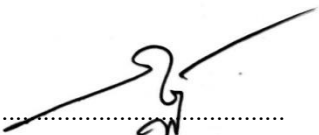
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๕,๑๙๐ บาท จ่ายจริง ๒๕,๑๙๐ บาท

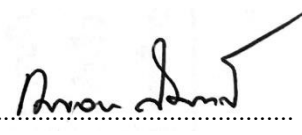


ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์)

ลงชื่อ.....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการเด็กไทยพิชิตพุง พิชิตอ้วน ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)

๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ออกกำลังกายที่หลากหลาย

๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพอนามัยแข็งแรง

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ เมษายน – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการเด็กไทยพิชิตพุง พิชิตอ้วน

ในโรงเรียน จำนวน ๑๙๐ คน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย

##### - เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจได้รับความรู้เกี่ยวกับ


การออกกำลังกายพิชิตพุง พิชิตอ้วนในโรงเรียนโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

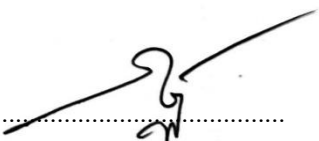
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

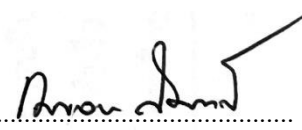
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๖,๓๐๔ บาท จ่ายจริง ๖,๓๐๔ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๙๐ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชภัฏบรียาคม จำนวน ๑๘ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น


๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

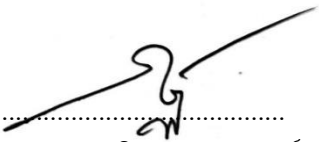
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

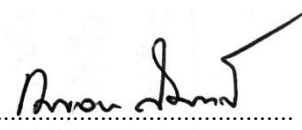
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๓,๐๕๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๒๒,๗๙๔.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมี

ความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา ค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า  
ผลประโยชน์ของตนเอง

๒. การดำเนินงาน ( / ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑)

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒)

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม  
จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- เสิ้งคุณภาพ


นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ที่นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม  
ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

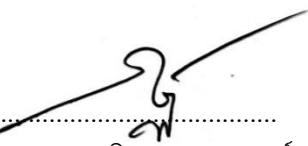
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๓๕,๐๐๐	บาท
จ่ายจริง	๓๓,๘๕๘	บาท
คงเหลือ	๑,๑๔๒	บาท

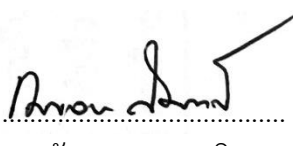
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทรทัศน์.)

ลงชื่อ  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ลงชื่อ  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานอำนวยการ  
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพสนองมาตรฐานของ  
โรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ) ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
- ๒) เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอำนวยการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ) โรงเรียนราชภัฏบรียาคม จำนวน ๗ คน

##### - เชิงคุณภาพ


๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ) ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของบริหารทั่วไป (งานอำนวยการ) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

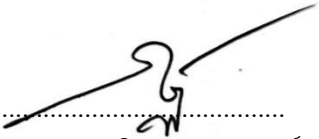
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

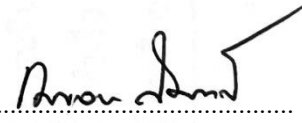
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๕,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางชนิษศร ปาละคเชนทร์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- ๒) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนได้มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์
- ๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓) โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน

##### - เชิงคุณภาพ

- ๑) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๘๐

๓) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ

๑๐๐

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๖,๔๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	เสนอฝ่ายบริหารรับทราบ และขอใช้งบประมาณในโครงการอื่นเพิ่มเติม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



# ภาพกิจกรรม/โครงการ

**โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม**  
นักเรียนที่นี่ "เรียนดี มีความสุข"

**งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม**  
293 การกดถูกใจ · ผู้ติดตาม 585 คน

👍 ถูกใจแล้ว  
📩 ส่งข้อความ 🔍 ค้นหา

โพสต์ · เกี่ยวกับ · Mentions · ทีวี · ผู้ติดตาม · รูปภาพ · เพิ่มเติม

วารสารโรงเรียน

+ อัปเดต · ↓ บันทึกทั้งหมด

**จดหมายข่าว**  
วัน 4 ส.ค. 63 8 กรกฎาคม 2563  
Ratchaphravitayakorn School SURAT THANI PROVINCE

**โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2

เรียนดี มีความสุข  
เรียนดี มีความสุข

เรียนดี มีความสุข



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการสาธารณสุขปโมค

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เสิ้งปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘๐ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชภัฏพระภาวิทยาคม จำนวน ๑๘ คน

##### - เสิ้งคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น


๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

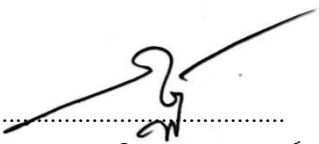
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

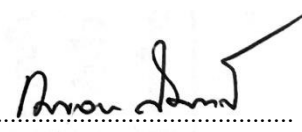
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๗๒,๕๒๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๒๗๑,๔๘๗.๒๕ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒ เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ ให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด สื่อดามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท
- ๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อดามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา
- ๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สื่อดามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๕ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาเครือข่าย ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สื่อดามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

๒. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๑๘๐ คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

- **เชิงคุณภาพ**

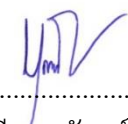
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการ  
การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

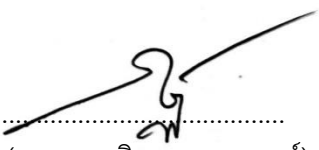
**๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ**

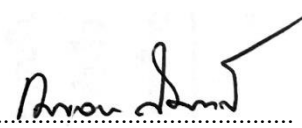
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๔๐,๗๖๐.๐๐	บาท
จ่ายจริง	๔๐,๑๘๖.๐๐	บาท
คงเหลือ	๕๗๔.๐๐	บาท

**ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางบุญเรียง จันทร์ทัน.)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี

การทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินผลได้

๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๕ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ จำนวน ๑๗๘ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา

- เชิงคุณภาพ

๑ โรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน



๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้าน การศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ


๔ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

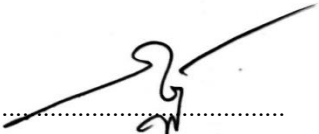
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

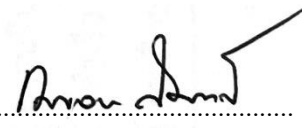
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๙,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๔๙๖.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายมนัสพงษ์ บุญณะ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม

## ภาพกิจกรรม/โครงการ



ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.



คัดกรองนักเรียนยากจน



เข้าเรียนและนำหมักส่วนสูง



การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

##### สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

##### สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

##### - เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ


๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

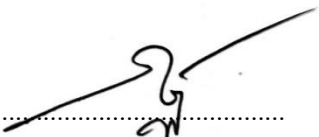
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๓,๒๖๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	เสนอฝ่ายบริหารรับทราบ และดำเนินการขอใช้งบประมาณ ในโครงการอื่นเพิ่มเติม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายทศพร แดงมา)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐาน สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (  ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เซึ่งปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ ๒๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ ๒๐๐ คน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

##### - เซึ่งคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”


๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

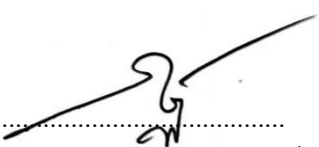
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

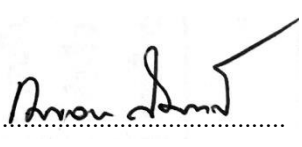
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๓,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ.....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายมนัสพงษ์ บุญณะ)

ลงชื่อ.....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ ทุนาการศึกษานักเรียนและกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑) เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๓) เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี หรือมีความขาดแคลน ๕๐ คน ได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริม สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา

##### - เชิงคุณภาพ

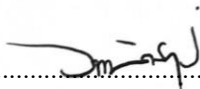
๑) นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี หรือมีความขาดแคลน ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริม สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา

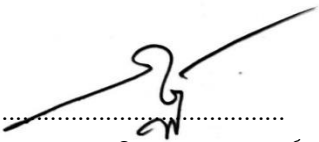
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

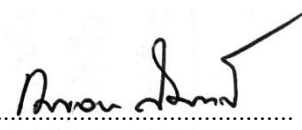
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาววรรณนิสา ชำนาญ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนูปกรณ์(บท.)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘๐ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ จำนวน ๑๘ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น

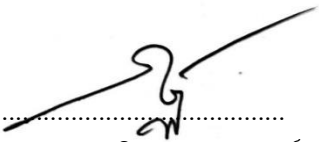
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

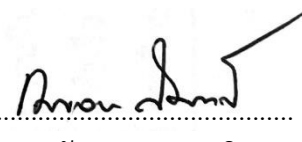
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔๘,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๔๘,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

##### สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๒. การดำเนินงาน ( ) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ✓ ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เสิ้งปริมาณ

๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๒ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

##### - เสิ้งคุณภาพ

๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

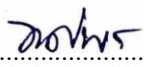
๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ - บาท จ่ายจริง - บาท

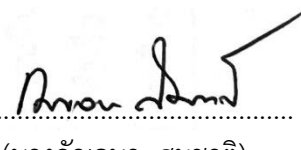
ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นายทศพร แดงมา)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา



ภาพกิจกรรม/โครงการ



แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  
สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ  
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
- ๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานราชการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
  - ๒ เพื่อพัฒนาสำนักงานให้สะอาดสวยงามมีระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ
- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาลัยอาชีวศึกษาจำนวน ๑๙๐ คน

##### - เชิงคุณภาพ


นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานบริหารบุคคลใน ระดับมาก

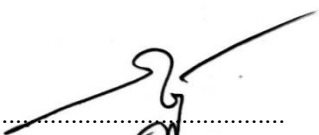
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

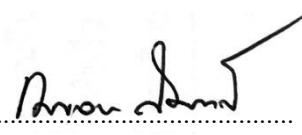
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๔,๐๐๐.๐๐	บาท
จ่ายจริง	๔,๐๗๑.๐๐	บาท
คงเหลือ	-๗๑.๐๐	บาท (ใช้จ่ายเกินงบที่จัดสรร)

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ	เพิ่มงบในการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลพัชฌ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒ เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓ เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เสิมปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๙ คน

##### - เสิมคุณภาพ

๑ ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐


๒ ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีคุณสมบัติ

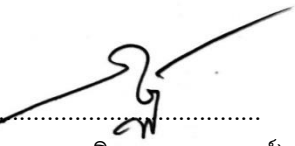
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

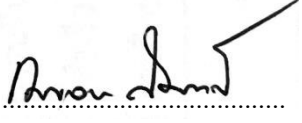
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑,๖๘๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  
สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและ  
แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม

๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning  
Community )

๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู ๑ ครั้ง

๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง

๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับ  
การเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ทั้งหมด ๔๕ ครั้ง

##### - เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ


เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

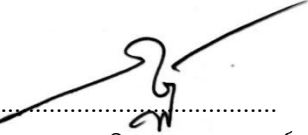
จ่ายจริง ๖๐,๙๙๐.๐๖ บาท

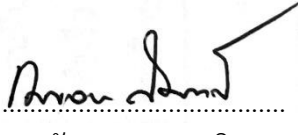
คงเหลือ -๔๕,๙๙๐.๐๖ บาท (ใช้จ่ายเงินบที่จัดสรร)

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ	เพิ่มงบในการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลพัชร์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ จัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง) จำนวน 1 อัตรา

๒ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด บำรุงรักษาและดูแลความเรียบร้อยทั่วบริเวณโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้สรรหาเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง) จำนวน ๑ อัตรา

##### - เชิงคุณภาพ

๑ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่มาใช้บริการได้รับการอำนวยความสะดวกและเกิดความประทับใจ

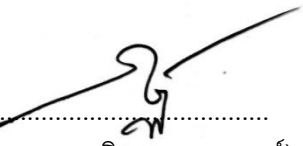
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

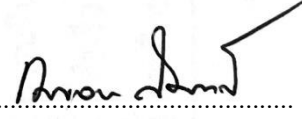
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๑๙,๗๐๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๑๙,๗๐๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๑ คน ในรายวิชาคณิตศาสตร์

##### - เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

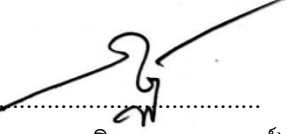
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

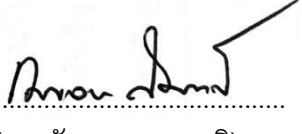
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๑๙,๗๐๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๑๙,๗๐๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  
สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ  
สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- ๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- ๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- ๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

##### - เสิ้งปริมาณ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

##### - เสิ้งคุณภาพ

๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับดี

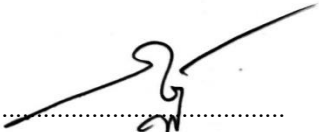
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

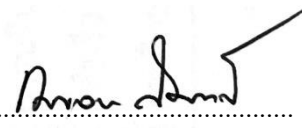
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๐.๐๐ บาท
จ่ายจริง	๐.๐๐ บาท
คงเหลือ	๐.๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ประเด็นพิจารณา	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

# ภาพกิจกรรม/โครงการ



แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ



## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

สนองโครงการหลัก ข้อที่

สนองมาตรฐานของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

๒ เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เสิ้งปริมาณ

๑ ข้าราชการครูกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔ คน

- เสิ้งคุณภาพ

๑ ข้าราชการครูกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการเรียนการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาระบบงาน ของบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕

#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๒,๘๒๕ บาท

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอใช้จ่าย	เพิ่มงบประมาณ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวจิตอารีย์ คล้ายห้างหว่า)

ลงชื่อ .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ภาพกิจกรรม/โครงการ







## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร  
งบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  
สนองโครงการหลัก ข้อที่  มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่  นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณ ทำงานมีคุณภาพที่ดีเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงานเป็น  
ระบบ

๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว ( ) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการปฏิบัติงานของกลุ่ม  
บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ ประจำปี ๑ ครั้ง

- เชิงคุณภาพ

๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์ มีความรู้ความ  
เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

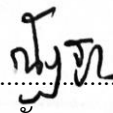
๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชภัฏบรียรัมย์มีความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานในระดับดี

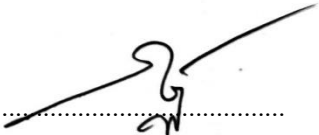
๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

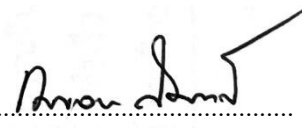
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	๙,๔๔๐.๐๐	บาท
จ่ายจริง	๙,๔๔๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๐.๐๐	บาท

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวณัฐธา เวชโซ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญจนา สมชาติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

# ภาพกิจกรรม/โครงการ





## แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๑. ชื่อโครงการ โครงการตามนโยบายและจุดเน้น กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองโครงการหลัก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

#### ๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมตามตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก .....

#### ๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

#### ๔. สรุปผลการดำเนินการ

- เชิงปริมาณ

-

- เชิงคุณภาพ

-

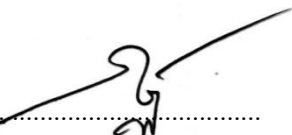
#### ๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔๙๕.๘๗ บาท จ่ายจริง ๐ บาท

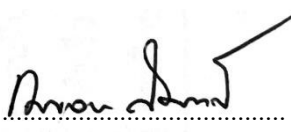
ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	ไม่มี
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
๔. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ประเมิน  
(นางสาวณัฐา เวชโซ)

ลงชื่อ .....  .....  
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖

ลงชื่อ .....  .....  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖